



Projet Pédagogique

Centre Sportif du mercredi

(Découvre ton sport)



Le contexte

Le Centre Sports Vacances Loisirs des Familles Rurales de Challans accueille des enfants-jeunes (32 au maximum) de 5 à 14 ans de Challans et sa région.

Il accueille des enfants qui pratiquent ou non le sport dans un club, voire des enfants-jeunes en situation particulière (familles d'accueil, légers handicaps...), dont des enfants de 5-6 ans qui suivent un rythme spécifique (Jeux d'éveil et temps calmes différents).

Il correspond à une demande de pratique de sport « autrement qu'en club », avec un fort caractère ludique, sans la notion de championnat, mais plutôt sous forme de détente-loisirs, de petits et grands jeux.

Selon les périodes entre les vacances, il s'articule selon des cycles animés qui créent un climat d'apprentissage et de découverte favorable à la pratique des jeux sportifs et aux sports. Ils sont des stimuli pour l'équipe d'animation dans sa préparation.

Le Centre Sportif du mercredi découle des originalités et des particularités du CS des vacances scolaires. Ainsi, les familles apprécient la notion du sport « autrement », c'est à dire vécu de façon très ludique, sans oublier des notions de choix et de découvertes fortes et denses dans ses variétés. Les thématiques semaines (ou cycles) sont véhiculés par les compétences spécifiques de l'animation.

Constat, diagnostic : pourquoi ce projet ?

Le Centre Sportif du mercredi a été créé pour différentes raisons :

- **Demande des Familles** : Depuis plusieurs années les familles que nous accueillons pendant les vacances scolaires nous sollicitaient pour ouvrir le Centre Sportif les mercredis. Ces familles apprécient les valeurs que nous véhiculons dans cet ACM et nous trouvons cela normal de pouvoir répondre à ce besoin.
- **Un nouveau service** : Le Centre Sportif du mercredi a ce côté innovant dans le sens où il propose un service qui n'existe pas dans la commune. Le fait de pouvoir proposer ce nouveau concept plait aux familles car il leur permet de pouvoir varier les ACM. Cette notion de choix est importante.
- **Développer nos valeurs** : Ce centre Familles Rurales permet de développer nos valeurs en collaboration et en parallèle de celles de la commune de Challans.

L'ACM est en partenariat avec divers clubs sportifs : le Rugby Challandais, pétanque challandaise, ESM Twirling, judo challandais, tennis club Challans, le billard challandais, le karting de Challans. Il fonctionne également en relation avec le lycée François Truffaut car nous sommes sur le même site. Et comme pour le Centre Sportif des vacances, il est toujours en partenariat avec le SESSAD et la MECS.

L'appui du tissu associatif local, mais également du Nord-ouest Vendée, de la ville de Challans et de la CAF sont de précieux soutiens.

Organisation

Lieu d'accueil : Le Club House du Complexe sportif de la Cailletière

Dates: Environ 36 mercredis en période scolaire de septembre à juillet.

Effectif: 32 enfants et jeunes de 5 à 14 ans

Equipe d'animation:

- Giraudet Bastien (BPJEPS LTP) : Directeur
- Clavaud Jordy (BAFA): Animateur
- Ragneau Alexis (BAFA) : Animateur

Equipe bénévoles + commission: les Familles

Restauration: Hôpital de Challans

Une journée type

7h30 – 9h30 : accueil au Club House de la Cailletière. Jeux calmes et jeux d'introduction

9h30 – 10h30 : 1er temps fort: activités selon les cycles de l'année + déplacement si besoin

10h30 – 11h15 : Temps libre / NNE (activités proposées par les enfants)

11h15 – 12h30 : déplacement au restaurant de l'hôpital (à pied, vélo, bus), repas, puis retour au club House de la Cailletière.

12h30 – 13h45 : activités de temps calme. Il y a également des départs et des arrivés d'enfants qui viennent à la demi-journée

14h00 - 15h30 : 2ème temps fort : activités selon les cycles de l'année + déplacement si besoin

15h30 – 16h30 : Temps libre / NNE (activités proposes par les enfants)

16h30 – 17h : goûter + bilan

17h – 19h : accueil des parents au Club House de la Cailletière. Les enfants font des activités libres de fin de journée.

Les modalités de fonctionnement

Fonctionnement

Le Centre Sportif du mercredi fonctionnera sur des thématiques sportives:

- selon des cycles de 4 à 6 séances de découverte
- selon un intérêt aux sports de manière ludique et à son environnement.
- selon un rythme adapté: choix, temps forts, récupération ...

Etant en partenariat avec différentes associations sportives de la commune, certains cycles d'animation sportive se feront sur les structures des associations avec les moyens humains qu'ils nous proposeront.

Les enfants pourront participer soit à la journée entière, soit en demi-journée.

Rôle du directeur

Le directeur est chargé d'organiser et de dynamiser les journées du mercredi. Il se conforme au projet pédagogique et éducatif et en assure l'application sur le terrain.

Pour cela, il met en place des réunions-bilans avec les animateurs en fin de journée le mercredi afin d'organiser les activités, de pallier aux éventuels dysfonctionnements, de mettre en place différents projets d'équipe.

Il est aussi chargé de faire le lien et être en contact avec les différents partenaires, les parents et les membres du bureau. S'assurer de la diffusion d'informations, être à l'écoute ...

Vérifier le bon déroulement des activités et assure le suivi des stagiaires intervenant sur la structure (demande de stage).

Attitude et comportement de l'animateur

Il doit s'assurer de la sécurité morale, physique et affective des enfants. Mais aussi de la sécurité des lieux et de l'environnement qui les entourent. Il instaure un climat de confiance.

Il permet aux enfants de se développer individuellement en contribuant à leur épanouissement et leur apprentissage.

Il veille à ce que les enfants se développent socialement en étant bienveillant, en favorisant les rencontres entre les individus et en faisant en sorte qu'ils aient un comportement respectueux entre eux et envers les adultes.

Il sait organiser et encadrer des activités en fonction de son public, et s'adapter aux contraintes. Sa pédagogie est basée sur la satisfaction et la progression de chaque enfant, et sur le projet pédagogique dont il en assure l'application sur le terrain.

Il évalue ses actions et sait se remettre en question quand il y a besoin. Il cherche à mettre en cohérence des intentions et ses pratiques. Il s'appuie sur l'équipe d'animation.

Les modalités d'évaluation

L'évaluation permet de réajuster les divers écarts constatés. Des petites réunions/bilans se feront chaque mercredi avec les enfants tout d'abord puis avec l'équipe d'animation.

Les relations avec les familles

Dans un premier temps, il est important de signaler que ce sont les familles qui sont au cœur de l'association. Elles constituent les nombreux bénévoles qui donnent de leur temps pour s'occuper du site internet, des inscriptions, des décisions à prendre, de la trésorerie, etc.

Pour le centre sportif des mercredis, une commission a été créée avec certains parents bénévoles et Bastien Giraudet, salarié de la structure, afin d'œuvrer au bon fonctionnement de ce service.

Outre le fait que cette création du centre sportif des mercredis soient initié par les familles, un lien constant avec celle-ci est maintenu tout au long de l'année. Pour ceci l'association conserve cette relation par un cahier de suivi, des disponibilités de rendez-vous téléphonique ou en présentiel ou encore par un compte facebook.

Nos objectifs éducatifs et pédagogiques

Découvrir le sport autrement

Dans cet objectif, le but étant de faire découvrir aux jeunes le sport pour tous, de manière ludique et sans compétition. Cela permet aux enfants ne pratiquant pas de sport en club de pouvoir s'essayer à de multiples activités afin de découvrir les différents sports et leurs valeurs. L'objectif étant de favoriser le développement de l'enfant en découvrant de nouvelles techniques.

Favoriser l'épanouissement psychologique, social et physique de l'enfant

- Veiller à la sécurité psychologique, affective et physique de l'enfant
- Respecter les rythmes chrono-biologiques de chaque enfant
- Favoriser la découverte et l'apprentissage
- Transmettre des notions et des valeurs de vie en collectivité tel que le respect et la politesse
- Favoriser un climat d'intégration de l'enfant
- Favoriser l'autonomie de l'enfant et lui permettre de se construire en tant que citoyen
- Favoriser la coopération plutôt que la compétition
- Développer la curiosité et le plaisir de découvrir par des actions ludiques et pédagogiques

Développer l'entraide de proximité

L'entraide, la solidarité et le partage d'expérience forment le socle de notre mouvement. L'association accompagne les familles dans leurs missions éducatives, développe les solidarités locales et des services d'entraide, elle crée du lien, notamment avec les associations sportives de la commune.

Dynamiser le territoire local

Acteur du développement local, Familles Rurales Challans contribue à travers son réseau associatif, dans la proximité, à la création d'un environnement économique, social, éducatif et culturel favorable aux familles. L'association participe puissamment à l'animation de la vie sociale, au dynamisme et à l'attractivité du territoire, permettant aux familles de s'y sentir mieux, de s'y épanouir et d'y prendre des initiatives solidaires. Les partenariats avec les différentes associations sportives de la commune en sont la preuve.

Répondre aux besoins des familles

Ce projet répond à un besoin des familles dans le sens où c'est un service innovant qui contribue au développement du mode de vie des familles. Il permet de proposer une option de plus dans l'accompagnement pédagogique des enfants à la demande des familles.