



Projet Pédagogique Planète Vacances 2024



Le contexte

Qu'est-ce que c'est ?

Planète Vacances est un accueil collectif de mineurs sans hébergement faisant partie de l'association Familles rurales Challans. C'est un centre qui est ouvert tout le mois de Juillet et la première semaine d'août, soit du 08 juillet au 2 août 2024.

Que fait-on ?

C'est un centre de loisirs où sont proposées des activités diverses et variées (bricolage, activités physiques, lecture, théâtre, grands jeux, ...).

Les quatre semaines du centre sont rythmées par une thématique qui est « **Sur la piste des anneaux olympiques** » Celle-ci a été choisie en équipe durant une réunion avec les animateurs. Le souhait étant de ne pas enfermer les animateurs dans une thématique qui les bloque pour leurs animations mais plutôt la voir comme un guide. Elle va leur permettre de trouver un fil conducteur et de pouvoir diffuser aux enfants des valeurs, des savoirs et des savoir-faire à travers celle-ci.

Mais aussi ?

Au sein de cet accueil sont aussi organisés des séjours d'une à quatre nuits. Chaque séjour est spécifique et possède un projet pédagogique personnalisé. Ils sont donc adaptés en fonction de la tranche d'âge et des valeurs souhaitant être véhiculées sur chacun d'entre eux comme par exemple l'autonomie, l'éco-citoyenneté, la découverte, etc...

Pour qui ?

Le centre Planète Vacances accueille des enfants de 3 à 15 + des adolescents. Ce sont des jeunes qui viennent de Challans ou des alentours. Nous accueillons également des enfants en situation de handicap en fonction de nos possibilités.

Organisation

Lieu : 27 Rue de Haute Perche, Challans

Direction : Giraudet Bastien (BPJEPS LTP), Clavaud Jordy (BPJEPS LTP), Delire Clément (DIU professeur des écoles)

Animateurs BAFA : Ragneau Alexis, Landreau Julie-Marie, Burgaud Lucie, Leduc Thaïs (SB), Grous Elérose (SB), Rocher Axel, Guillaumond Lou-Anne, Salmon Clara, Odéon Garance, Guignard Maëlys, Renaud Eléna, Duclos Léandre, Delhayé Clara, Mousseau Delphine (formation BPJEPS LTP), Menuet Lucylle, Gaborieau Mael

Stagiaires BAFA : Jollivet Margaux, Raballand Marion, Mathonneau Maelis, Faye Aïda, Laidin Hélène, Diagana Jennifer, Raballand Maeline, Bellonet Pauline

Bénévole : Noé Papin

Journée Type :

7h30 : Accueil du matin

8h45 : activité d'éveil (chants, petits jeux, propositions libres...)

9h30 : Présentation de la journée, rituel de la semaine

9h45 : Activité du matin

12h : Repas sur place ou pique-nique

13h-13h30 : Temps d'activité libre (mise à disposition d'espaces calmes, propositions petits jeux...)

13h30 : Activité de l'après-midi et/ou sieste selon l'âge

15h30 : Temps d'activité libre (choix des jeux selon les envies des enfants)

16h30 : Goûter et bilan de la journée

17h : Fin de la journée (accueil du soir)

19h : Fermeture du centre

Les modalités de fonctionnement

Fonctionnement

Le centre Planète Vacances fonctionne en journée entière.

Les plannings d'animation sont préparés en amont par les animateurs. Ces derniers sont découpés semaine par semaine en fonction du thème de l'été qui découle sur des thèmes par semaine.

Les activités proposées sont diverses et variées : musique, bricolage, théâtre, danse, jeux sportifs, etc...

Rôle du directeur

Le directeur est chargé d'organiser et de dynamiser les journées. Il se conforme au projet pédagogique et éducatif et en assure l'application sur le terrain.

Pour cela, il met en place des réunions avec les animateurs en début ou fin de journée afin d'organiser les activités, de pallier aux éventuels dysfonctionnements, de mettre en place différents projets d'équipe.

Il est aussi chargé de faire le lien et être en contact avec les différents partenaires, les parents et les membres du bureau de l'association. S'assurer de la diffusion d'informations, être à l'écoute ...

Il veille au bon déroulement des activités et assure le suivi des stagiaires intervenant sur la structure (demande de stage)

Attitudes et comportements de l'animateur

Il doit s'assurer de la sécurité morale, physique et affective des enfants. Mais aussi de la sécurité des lieux et de l'environnement qui les entourent. Il instaure un climat de confiance.

Il permet aux enfants de se développer individuellement en contribuant à leur épanouissement et leur apprentissage.

Il veille à ce que les enfants se développent socialement en étant bienveillant, en favorisant les rencontres entre les individus et en faisant en sorte qu'ils aient un comportement respectueux entre eux et envers les adultes.

Il sait organiser et encadrer des activités en fonction de son public, et s'adapter aux contraintes. Sa pédagogie est basée sur la satisfaction et la progression de chaque enfant, et sur le projet pédagogique dont il en assure l'application sur le terrain.

Il évalue ses actions et sait se remettre en question quand il y a besoin. Il cherche à mettre en cohérence ses intentions et ses pratiques. Il s'appuie sur l'équipe d'animation.

Les modalités d'évaluation

L'évaluation permet de réajuster les divers écarts constatés. Des petites réunions/bilans se feront régulièrement avec les enfants après les activités et en fin de journée tout d'abord puis avec l'équipe d'animation.

Nos objectifs pédagogiques

Découvrir, apprendre et transmettre

Découvrir de nouvelles activités

Comment ?

En encourageant chaque enfant à participer aux différents temps de jeux, pouvoir s'exprimer, donner son avis mais aussi apprendre à être patient si le jeu ne lui plaît pas mais que le groupe souhaite le faire. Les animateurs sont ici essentiels dans la proposition et l'imagination dans la création de ces temps.

Avec la mise en place d'activités diverses et variées telles que du théâtre, des activités sportives, du chant, de la lecture, de la cuisine ou encore du bricolage avec l'utilisation de plusieurs outils. Cette variété d'activités permet la découverte de multiples savoirs et savoir-faire.

En proposant un thème dans l'été qui est « sur la piste des anneaux olympiques », cela va permettre aux enfants de découvrir ce milieu sous plusieurs formes. Le but n'étant pas de bloquer les animateurs dans leurs animations mais surtout de les guider et de les orienter dans leurs choix d'activités.

Découverte du monde extérieur et du territoire locale

Comment ?

En rencontrant des intervenants durant les sorties et en stimulant les échanges entre les jeunes on leur permet d'éveiller leur sens de la curiosité.

En proposant des sorties, les enfants vont pouvoir découvrir des sites qui les entourent pour ensuite les apprivoiser en jouant.

En proposant des activités sur des savoir-faire étrangers, les jeunes vont pouvoir découvrir des coutumes d'horizons différents.

Permettre aux enfants de partager leurs connaissances et leurs envies

Comment ?

Des temps d'échanges de pratique seront proposés, les enfants pourront alors proposer des jeux, faire découvrir leur sport, passion. Le but n'est pas de mettre l'enfant en difficulté mais bien de l'accompagner dans l'envie de transmission aux autres.

En impliquant les parents et en permettant aux jeunes de pouvoir présenter leur centre, notamment durant la soirée de la fête du centre la troisième semaine.

Prendre en compte l'individualité de chacun

Permettre au jeune de s'écouter et de gérer son rythme

Comment ?

En permettant des arrivées échelonnées. Les enfants peuvent arriver au centre jusqu'à 9h30, et ainsi pouvoir dormir plus longtemps pour ceux qui le peuvent.

En proposant des activités dans la journée et dans la semaine en fonction du rythme de l'enfant en fonction de sa tranche d'âge et de ses besoins.

Définir ensemble les activités et les temps selon le moment de la journée. Par exemple, que puis-je faire pendant un temps calme ou un temps plus libre ? Comment le faire sans gêner les autres ? Les enfants pourront alors proposer des activités plus calmes ou plus énergiques selon les moments de la journée.

Prendre en compte le besoin de se dépenser

Comment ?

Pour permettre son développement et son épanouissement, un jeune a besoin d'être actif physiquement durant certaines périodes de la journée. Un choix varié d'activités physiques et techniques sera proposé aux jeunes. Il convient de rappeler qu'il s'agit des vacances de l'enfant, qu'il en est avant tout l'acteur principal. En aucun cas, les activités proposées auront un but compétitif, leurs pratiques s'inscrivent dans le cadre d'un loisir et de découverte.

Encourager la communication et l'écoute

Comment ?

Organiser des temps d'échange avec les enfants, que cela soit en groupe ou individuellement. Le but étant de pouvoir discuter avec les enfants et de créer des liens avec eux, tout en gardant une certaine distance. Cela permet également de pouvoir déceler un éventuel mal-être.

Faire comprendre aux enfants que les animateurs sont là pour les écouter en cas de besoin.

Renforcer et encourager l'autonomie du jeune

Pour cela on va amener le jeune à être force de proposition

Comment ?

En créant des outils comme des tableaux de propositions, des boîtes à idées ou lors de réunion de bilan avec les enfants. Le but étant d'amener les jeunes à venir vers nous pour proposer des activités, qu'il ait envie d'organiser.

En mettant en place des activités où les enfants sont libres dans le choix de la création comme créer un parcours ou un objet de décoration qu'ils pourront disposer dans les lieux d'activités.

En leur permettant de proposer des idées d'activités sur des moments de temps libres. Cela permettra également à l'enfant de faire des choix et ainsi de devenir plus autonome.

Faire participer les enfants

Comment ?

En leur donnant des responsabilités dans des tâches du quotidien, comme faire la vaisselle, distribuer le goûter, ranger le matériel ou encore passer le balai.

En leur donnant des rôles durant les activités ou encore en les laissant réfléchir en groupe ou individuellement sur des stratégies de jeux ou de création.

En leur donnant la notion de choix dans certaines situations. Il faut ensuite les questionner sur la raison de leurs choix.

En les aidant à faire seul. L'accompagnement va être important en fonction de l'individualité de chaque enfant.

Sensibiliser les enfants à l'environnement

Comment ?

En installant des poubelles de tri dans nos locaux.

En recyclant du matériel. Le but étant de proposer des activités bricolage avec du matériel recyclé. Les familles contribuent également à ce projet en nous apportant du matériel.

En proposant des activités en lien avec l'environnement et l'éco-citoyenneté tels que le ramassage des déchets, des activités bricolage, des activités de pleine nature, etc...

En effectuant des sorties dans la nature, en forêt, à la plage, etc... Et en pique-niquant dehors. De plus, nous avons un séjour dédié à ce projet-là avec utilisation d'une douche solaire, de toilettes sèches, etc...

En sensibilisant les enfants à la nourriture, la cuisine et au gaspillage. L'animateur doit jouer un rôle important dans ce domaine-là.

Créer du lien avec les familles

Impliquer les familles

Comment ?

Une fête de l'association est organisée le vendredi 19 juillet où sont mis en place des jeux, un spectacle préparé par les enfants et les animateurs, un bar, etc. C'est un moment où l'objectif est de passer un moment convivial entre les animateurs, les bénévoles et les familles.

Permettre aux familles de s'investir dans l'association car ce sont eux qui donnent de leur temps pour que le fonctionnement de l'association se passe bien.

L'association organise une assemblée générale sous forme de portes-ouvertes le samedi 27 avril au matin. Les familles ont l'occasion de passer un bon moment, de participer aux activités proposées par les animateurs, de découvrir l'association (le Centre Sportif, Planète Vacances et ses camps) et aussi de rencontrer les différents membres de l'association.

Communiquer avec les familles

Comment ?

Les temps d'accueil sont de bons moyens de communiquer avec les familles sur le suivi des enfants. Les animateurs se rendent disponibles pour discuter avec elles. De plus, pour cette année 2024, nous prévoyons un nouveau projet d'accueil pour encore plus assurer ce suivi.

Nous avons à cœur de communiquer avec les familles par plusieurs moyens tels que Facebook, Instagram, mail, téléphone, ... Nous sommes disponibles un maximum pour eux. Nous diffusons également des photos et des vidéos de leurs enfants pour conserver le lien avec les familles.