# **Projet pédagogique du séjour long**

# **« Royan » du 21 juillet 2025 au 25 juillet 2025**

# **15 jeunes de 11 ans à 14 ans**

Contexte

Le séjour long de Royan se déroule du lundi 21 juillet 2025 au vendredi 25 juillet 2025. Nous partons du centre « Planète Vacances », situé à Challans, rue de haute perche en véhicules 9 places afin d’aller jusqu’à Saint-Augustin. Nous logeons au Camping Les Pins De Sel à Saint Augustin. L’équipe pédagogique est composée de 3 animateurs (2 BAFA, et 1 directeur). Les enfants sont au nombre de 15. Tout au long de la semaine, le projet pédagogique du camp sera en lien avec celui de « Planète Vacances ». Le directeur se porte garant de celui-ci.

La préparation du camp

Tout d’abord, l’équipe pédagogique s’est rencontrée en janvier ainsi qu’en février et en avril afin d’organiser le camp de manière collective. Celle-ci est composée de :

* Alexis Ragneau (BAFA)
* Elena Renaud (BAFA)
* Jordy Clavaud (Directeur BPJEPS LTP)

De plus, nous disposons d’un groupe de discussion et partageons tous les documents à propos du camp. De ce fait, les animateurs sont tous impliqués et informés. En outre, le week-end d’intégration du 5 et 6 juillet permet de souder l’équipe d’animateurs avant le départ. Durant le séjour, l’équipe pédagogique se réunira tous les soirs lorsque les enfants seront couchés afin de faire le bilan de la journée. Cela permet d’évaluer les points forts et les points à améliorer mais aussi d’organiser la journée suivante. Ces réunions permettent une bonne communication, des remises en question et de garder la dynamique du séjour. Nous disposons également de nos téléphones portables. Ceux-ci sont uniquement utilisés dans l’objectif de communiquer sur le camp et en cas de nécessité.

Le déroulé

Pendant le séjour long, les animateurs vont instaurer un cadre de confiance avec les jeunes. Ils seront ouverts à la discussion, disposés à répondre aux questions. Tout au long du camp, des règles seront instaurées et coconstruites avec les jeunes afin qu’ils s’impliquent dans la vie de groupe et que ceux-ci puissent exprimer leurs attentes/besoins. Chaque animateur est référent d’une tente (les garçons et les filles sont séparés dans celles-ci). Le référent veillera à la propreté de la tente, au respect des règles de vivre ensemble et pourra effectuer des bilans avec les enfants si ceux-ci préfèrent le faire en petit groupe. Une personne est nommée responsable de nuit (voir le planning ci-dessous). Si un jeune a un souci durant le sommeil, c’est cette personne qu’il devra prévenir. Il s’agira donc de Jordy Clavaud. Celui-ci aura droit à 4 heures de repos le lendemain.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi |
| Jordy | Alexis | Elena | Jordy |

Le rôle des animateurs et du directeur

Les animateurs s’engagent à favoriser la dynamique de groupe en se montrant motivés et impliqués. Ils assureront l’encadrement et la sécurité lors des sorties, activités et sur la vie de camp. Les animateurs répondront aux besoins et aux questions de chaque jeune. Enfin, ils mèneront des activités/grands jeux tout au long de la semaine. Ils veilleront à la sécurité, à l’intégration et à l’épanouissement des enfants.

Le directeur du séjour se porte garante du projet pédagogique. Il est responsable du bon déroulement de celui-ci et assure le bien-être des jeunes mais aussi des animateurs. Il s’engage à réaliser un bilan quotidien avec l’équipe d’animation. Il mènera, au même titre que les animateurs, des activités/grands jeux.

Les objectifs pédagogiques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRENDRE EN COMPTE  L’INDIVIDU DANS LE  COLLECTIF | * Respecter le rythme de chacun * Permettre à chacun d’avoir un rôle | * Prendre en considération les avis de chacun et pas seulement les avis d’une majorité d’entre eux * Mettre en place des temps de proposition pour les jeunes * Laisser les jeunes se répartir les rôles et les taches en veillant à la participation de chacun à la vie de camp. |
| ENCOURAGER L’AUTONOMIE | * Faire participer les jeunes à la vie de camp * Mettre en avant le volontarisme pour participer aux taches de la vie en collectivité | * Mettre en place des boites à idées et des bilans de groupes * Laisser les jeunes se répartir les tâches * Laisser des moments de choix aux jeunes concernant le programme de la journée |
| DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET TRANSMETTRE | * Permettre aux jeunes de participer à de nouvelles activités * Découvrir le monde extérieur et le territoire locale | * Avec la mise en place d’activités diverses et variées * En organisant des activités en dehors du camp (plage, ville, forêt…) * Privilégier le partage de connaissance et la transmission de tous (animateurs envers les jeunes et inversement, les jeunes entre eux…) |

Être en vacances

Il ne faut cependant pas oublier que les jeunes sont en vacances et qu’ils veulent profiter de l’été pour s’amuser et repartir avec des souvenirs inoubliables. C’est pourquoi le camp propose diverses activités, notamment un cour de surf ainsi qu’une sortie à la fête foraine, à la plage ainsi qu’à la découverte de Royan. Nous proposons des veillées chaque soir. Celles-ci ont toujours vocation à l’épanouissement du jeune et au développement de l’autonomie, de l’esprit joueur et participatif.

Le lien avec les familles

Chez Familles Rurales Challans, les familles sont directement impliquées au sein de l’association (certains parents étant bénévoles). L’équipe pédagogique rencontre les familles avant le séjour, notamment durant les portes ouvertes qui ont lieu le 12 avril 2025. Cette journée permet aux animateurs de nouer des liens avec les familles et de rencontrer les jeunes. L’équipe d’animation a alors l’occasion de présenter le projet pédagogique du séjour. Pendant le camp, les animateurs communiquent avec les parents via les réseaux sociaux en postant régulièrement des photos de la semaine sur Facebook (tout en prenant en compte le droit à l’image de chaque jeune). Le 25 juillet a lieu une fête du centre sur Challans, à cette occasion les jeunes créerons un spectacle qui sera joué lors de cet évènement accessibles à tous.

La sensibilisation à l’environnement

Les enfants seront sensibilisés à l’environnement dans la vie quotidienne ce qui permettra alors de faire le point sur l’hygiène, la propreté, le recyclage et le respect de la nature. Certaines activités comme la découverte de l’ile d’Oléron et le surf mettront les enfants en contact direct avec la nature. Cela les sensibilise à la protection de l’environnement marin : respect des plages, de la faune, etc.

Informations concernant le lieu et les activités

Les Pins De Sel / 11 rue des Sables 17570 Saint-Augustin / +33 5 46 23 23 48 contact@lespinsdesel.fr

Luna Park La Palmyre / 1810 Rte de la Fouasse, 17570 Les Mathes

Surf Maxime Picaire /

Le Planning d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI 21 | | MARDI 22 | | MERCREDI 23 | | JEUDI 24 | | VENDREDI 25 |
| MATIN | Départ à 9h30 de Challans, pique-nique ET découverte des lieux | Visite de Royan avec un jeu en ville et pique-nique | | Levé un peu plus tard et préparation de la veillée du soir | | Départ à10h pour l’ile d’Oléron | | Rangement du campement et pique-nique | |
| APRÈS-MIDI | Installation et montage des tentes sur le camping et courses | Surf/Grands jeux en 2 groupes et on inverse 13h00 et 15h30 | | Visite de l’ile d’Oléron (phare le matin et jeu au château ensuite) | | Retour du camp, départ à 14h00 | |
| SOIR | Veillée jeux de sociétés | Veillée Murder ! | | Veillée créée par les ados | | Sortie au Luna Park | | Fête de l’association | |

Le Menu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI 21 | | MARDI 22 | | MERCREDI 23 | | JEUDI 24 | | VENDREDI 25 |
| MATIN | Pique-nique (chips sandwich jambon beurre yop) | Céréales  Brioche  Pâte à tartiner  Confiture  Jus d’orange  Multifruit | | Céréales  Brioche  Pâte à tartiner  Confiture  Jus d’orange  Multifruit | | Céréales  Brioche  Pâte à tartiner  Confiture  Jus d’orange  Multifruit | | Céréales  Brioche  Pâte à tartiner  Confiture  Jus d’orange  Multifruit | |
| MIDI | Pique-nique (Salade de pâtes/, taboulé)  Pommes | | Salade piémontaise  Nuggets  Purée  Abricots | | Pique-nique (pain de mie, rillette poulet, p’tit filou) | | Pique-nique (chips wrap thon st moret yop) | |
| GOÛTER | Kinder  P’tit filou | Pêches  Gâteaux | | Bananes  BN | | Brioche Chocolat | | Glaces | |
| SOIR | Carottes râpées Ratatouille Knaki  Yaourt | Pâtes Carbo ou Bolo (à faire choisir au groupe)  Danette | | Fajitas  Yaourts | | Salade de concombres  Riz Crème Poulet  Pain Kiri | |  | |